

## Анализ реализации рабочей программы воспитания

### МБОУ «Кесемская СОШ»

#### за 2022-2023 учебный год

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Кесемская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».
- **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика с несовершеннолетними», «Школьный театр», «Школьный Музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями, педагогами в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 10 общеобразовательных классов.

Классные руководители 1-11 классов выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Кесемская СОШ».

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

1. «Планирование воспитательной работы в школе. Новая программа воспитания. Перспективное планирование воспитательной работы в классе»
2. «Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе»
3. «Организация летнего отдыха учащихся в 2023 году»
4. «Проблемы преемственности начальной и средней школы»
5. «Анализ работы методического объединения и классных руководителей»

В ноябре 2022 года некоторые классные руководители прошли программу профессиональной переподготовки «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение года классные руководители провели:

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11
Урок «Гордость Земли Тверской»	1-11
Классные часы по профилактике ДДТТ	1-11
Единый день безопасности	1-11
День пожилого человека. Беседы «Забота о стариках – дело совести каждого человека»	1-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11
Классные часы, беседы «День герба и флага Тверской области»	1-11

Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-2
Игра «Какие профессия я знаю?»	3-4
Класные часы «Все работы хороши...»	5-7
«Мир профессий». Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессии.	8-11 класс
Класные часы, беседы 4 ноября «День народного единства – гражданский праздник»	1-11
Класные часы «Международный день толерантности»	1-11
Всероссийский день правовой помощи детям	1-11
Уроки Здоровья	1-11
Декада МИЛОСЕРДИЯ	1-11
День Героев Отечества	1-11
Единый урок «Права человека»	1-11
День Конституции Российской Федерации	1-11
Класные часы по нравственному воспитанию	1-11
Информационные класные часы по профилактике буллинга «Будем добрыми и не будем злыми»	1-4
Информационные класные часы по профилактике буллинга «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями»	5-11
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11
День российской науки	1-11
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11
День защитника Отечества Класные часы «Защитникам Отечества посвящается»	1-11
Виртуальные экскурсии по предприятиям	1-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11
Класные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4
Класные часы «Учитесь управлять своими эмоциями»	5-9
Класные часы «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	10-11
Международный женский день	1-11
Встреча с родителями – представителями различных профессий. Класный час «Профессия родителей»	1-11
Уроки Здоровья	1-11
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11
Единый класный час, посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	1-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-11
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов Единые Класные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне «Подвигу народа жить в веках», «Помним тех, кто не с нами»	1-11
<b>Международный день семьи.</b>	1-11
Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад памяти»	1-11
<b>День пионерии 100 лет</b>	
День государственного флага Российской Федерации	1-11
День единых действий в память о жертвах фашизма. Всероссийский урок добровольчества. Урок «Герои нашего времени»( о Панкратове) Просмотр видеоролика «Без срока давности»	5-11
Тематические уроки по теме «Волонтерство» и «Астрономия»	1-11
«Россия - страна добрых дел». Волонтерство. Открытый урок.	1-11

Класные руководители в течение года проводили индивидуальную работу с обучающимися

согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работали с учителями, преподающими в классе:

- проводили консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- организовывали мини-педсоветы (по необходимости), направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлекали учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Большая работа проводилась с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы инициативных групп родителей классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Педагогический коллектив может гордиться теми победами, которых достигли обучающиеся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

### **Обучающиеся школы принимали активное участие в СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫХ АКЦИЯХ**

<b>№</b>	<b>Название акции</b>
1.	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Бумбатл"
2.	Областная патриотическая акция «Мы вместе!»
3.	Шоу профессий и Шаг к успеху
4.	Проект «Пушкинская карта»
5.	Акция «Декада добра и милосердия»
6.	Областная акция «Ангелы здоровья!»
7.	АКЦИЯ «Верни герою имя»
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
	Акция «Блокадная ласточка»

	Конкурс – акция «Письмо в прошлое» (письмо сверстнику блокадного Ленинграда)
	Акция «Окна блокады»
	Акция «Свеча памяти»
	Акция «Подари книгу»
	Добровольческая деятельность (расчистка братской могилы воинов от снега)
8.	Возложение цветов к воинскому захоронению
	Участие педагогов и обучающихся в митинге, посвященном Дню защитников Отечества.
	Возложение цветов
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества
9.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
	«Завтрак для Любимых»
	«Песенный флешмоб «Королевы красоты»
	Всероссийская акция, посвященная «Дню воссоединения Крыма с Россией»
10	Акция «Россия-Крым навсегда»
	Акция «Севастопольский вальс»
	Всероссийская акция «Письмо солдату»
	Всероссийская акция «Зеленая весна»!
11	«Без труда нет добра»
12	Акция «Спешите делать добро»
	Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»
	Акция «Сад Памяти»
	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы
13	«Окна Победы»
14	Флешмоб «Песни Победы»
	Акция «Георгиевская ленточка»
	Возложение цветов к Памятнику землякам-весьегодцам, погибшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
	Патриотическая акция "Бессмертный полк"
	Всероссийская акция «Будь в движении!».
15	Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад памяти»
16	Всероссийская акция, посвящённая Дню защиты детей – 2023. «Танцевальный флешмоб ко Дню России»
17	Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби – 2022 «Венок Памяти»
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок

“Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялась через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое

мировоззрение и научную картину мира.

«Физика в экспериментах и задачах», «Химия и жизнь», «Экология человека», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: Теория и практика написания сочинения», «Разговоры о важном», «За страницами учебника математики», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Подготовка к ОГЭ по русскому», «Технология работы с КИМами по математике в рамках ОГЭ», «Решение задач общего курса математики», «Основы биологических знаний», «Говорим и пишем правильно».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Социально бытовое ориентирование», «Домоводство», «Юный патриот».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Театр "Радуга», «Волшебная кисточка».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

«Природа родного края», «Азбука тверского школьника или путешествие по родному краю».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Друзья со спортом», «Общая физическая подготовка», «По тропинке здоровья».

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

«Домоводство».

Класс	Кол-во детей в классе	Количество детей, охваченных дополнительным образованием (чел / %)	Количество человек, посещающих				Количество охваченных детей в учреждениях ДОД							
			1 кружок	2 кружка	3 кружка	4 и более кружков	ДЮСШ (волейбол)							
1-4 классы	16	10 / 63%	6	3			8							
5-9 классы	38	38 / 100%	14	14	6	1	35							
10-11 классы	2	2 / 100%		2			2							
<b>1-11 классы</b>	<b>56</b>	<b>568 / 83%</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>45</b>							

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;

• создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, акциях, праздниках, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Управляющий совет школы, участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, представителей Весьегонского ОП, ПЧ, МЧС;
- родительское информирование на школьном интернет-сайте.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2022-2023 учебном году в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки общешкольные родительские собрания проводились в дистанционном формате, классные тематические родительские собрания в очном формате. Родительский всеобуч осуществляли администрация школы, классные руководители, сотрудники Весьегонского ОП, ГИМС и ПЧ-27

<b>№</b>	<b>Темы общешкольных родительских собраний</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>
1.	1. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии» 2. Внеурочная деятельности и дополнительное образование в школе 3. Памятка для родителей по правилам дорожного движения 4. Антитеррористическая безопасность 5. Противопожарная безопасность 6. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	1-11	27.10.2022
2.	1. Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде» 2. Борьба с курением. Вред электронных сигарет. (инспектор ПДН Пантина С.В.) 3. Статья 55 Закона Тверской области «Об административных правонарушениях»	1-11	22.12.2022

3.	Обращение к родителям по безопасности детей. 1. Правила перехода по льду водоемов 2. Памятка ГИМС «Приближается время ледостава» 3. Памятка для родителей о необходимости использования светоотражающих элементов	1-11	02- 14.11.2022
4.	4. «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе? Склонности и интересы подростков в выборе профессии» 5. Безопасность детей в сети Интернет ( <i>инспектор ПДН Пантина С.В.</i> ) 6. Детская шалость с огнем – частая причина пожаров ( <i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i> ) 7. <b>Памятка родителям "Обеспечение безопасности детей"</b> 8. Памятка о запрете использования транспортных средств несовершеннолетними 9. Службы помощи, защиты и поддержки детей и семей 10. Психологическая служба ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»	1-11	20.04.2022

Тематика классных родительских собраний была разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, созданного для проведения лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); решения вопросов, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, для контроля выполнения учащимися основных обязанностей.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольного Совета старшеклассников и классных руководителей;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2022-2023 учебном году проведено 8 заседаний Совета старшеклассников.

Старшеклассники организовали следующие мероприятия:

1. Праздник «Здравствуй школа»
2. Акция «На одной волне»
3. Мероприятие «День самоуправления»
4. Акция «Мой УЧИТЕЛЬ» (поздравление ветеранов педагогического труда)
5. Всероссийский день правовой помощи детям
6. День матери в России.
7. КТД «В мастерской у Деда Мороза»
8. Акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»
9. КТД «Неделя Мужества»
10. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ
11. Всемирный день здоровья
12. Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!»

13. Всероссийские акции к 9 мая
14. Праздник «Последний Звонок 2023» и др.

Старшеклассники принимали активное участие в работе Управляющего Совета школы и являлись опорой администрации школы, классных руководителей.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- посещение филиала БПЭК в г.Весьегонск с целью ознакомления с филиалом и профессиями
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- расширение знаний учащихся учителями-предметниками новых профессиях;
- встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов;
- индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля обучения
- тренинги, игры на самоопределение, овладение коммуникационными навыками
- анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии специальности
- индивидуальные и групповые консультации для учащихся

Учащиеся приняли участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», Шоу профессий.

Классные руководители проводили мероприятия по профориентации: презентация «Все профессии нужны, все профессии важны», игра «Какие профессия я знаю?», классные часы «Все работы хороши...», «Профессия родителей», «Цифровые технологии в профессиях», профориентационный час «Образование. Занятость. Карьера», виртуальные экскурсии по предприятиям, встречи с родителями – представителями различных профессий, лагерь труда и отдыха и др.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>
1.	Праздник «Здравствуй школа»	1-11
2.	Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
3.	Единый день безопасности дорожного движения	1-11

4.	Всероссийский экомарафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-11
5.	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «День самоуправления» Акция «Мой УЧИТЕЛЬ» (поздравление ветеранов педагогического труда)	1-11
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11
8.	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-11
9.	Всероссийский день правовой помощи детям	1-11
10.	День матери в России.	1-11
11.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1-11
12.	Акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»	1-11
13.	«Неделя Мужества».	1-11
14.	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b>	1-11
15.	Праздник «Прощание с азбукой»	1
16.	Всемирный день здоровья	1-11
17.	Конкурс чтецов	1-11
18.	Мероприятия, посвященные Дню Победы Класные часы Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!» Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка» , «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-11
19.	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ</b>	1-11
20.	Праздник «Последний Звонок 2022»	9, 11

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Отмечается низкая активность учащихся средних и старших классов.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

На базе школы в течение учебного года началась работа по вовлечению детей в детские общественные объединения «РДШ» и «Орлята России». (Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В рамках акции "Спешите делать добро!" волонтеры адресно оказали помощь 2 нуждающимся пожилым людям: труженикам тыла, детям войны,

Основная деятельность ДО - волонтерство.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Так же учащиеся школы принимали участие в акциях волонтерского движения «Мы Вместе».

Обучающиеся и педагоги в учебном году принимали участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»:

«На одной волне», «Синичкин день», «Большой новогодний костюм», Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации, Онлайн-квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Всероссийская акция, посвященная Дню учителя и др.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профилактика» включает в себя правовое просвещение обучающихся и их родителей в рамках комплексного взаимодействия всех заинтересованных сторон системы межведомственного взаимодействия органов социальной защиты населения, правоохранительных органов, подразделений МЧС, ГИБДД и др. с целью предотвращения противоправных деяний несовершеннолетних и ответственности детей и родителей за нарушения правового поля.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики правонарушений. Имеется положение о Совете профилактики, план работы.

В 2022-2023 учебном году в школе проведено 8 заседания Совета профилактики, с присутствием родителей - 4 заседания.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассматриваются следующие вопросы:

1. Постановка на учет:

- учащихся и семей «группы риска»;
- учащихся из малообеспеченных семей;
- учащихся из многодетных семей;
- учащихся, находящихся под опекой и попечительством;
- учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП;
- учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- учащихся, проживающих не с родителями.

2. Успеваемость и посещаемость уроков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, ПДН, находящихся в СОП и в группе риска

3. Привлечение учащихся, состоящих на учете, к занятиям в системе дополнительного образования.

4. Занятость учащихся, состоящих на учете, в период каникул.

5. Итоги обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой и попечительством.

6. Итоги обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, состоящих на учете.

7. Отчеты классных руководителей и работников школы о работе с учащимися, состоящих на учете.

8. О снятии учащихся с учета.

9. Отчет о выполнении комплексно-целевой программы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних уч-ся.

На Совете принимались решения о направлении ходатайства о принятии мер к несовершеннолетним с проблемами в обучении и поведении и их родителям в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений; рассматривались персональные дела учащихся - нарушителей порядка

### **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ С СОТРУДНИКАМИ ПДН, МЧС И ПЧ**

№	Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
1.	Открытый урок «ОБЖ» в рамках Дня знаний, подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации детей после летних каникул, а также проведен инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности.	Классные руководители.	01.09.2022
2.	Лекция «4 октября – День гражданской обороны России».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	12.10.2022
3.	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Закон суров, но это закон!»	Инспектор ПДН Пантина С.В.	12.10.2022
4.	Вред наркотиков, ответственность н/л за преступления и правонарушения в сфере НОН	Инспектор ПДН Пантина С.В.	18.11.2022
5.	Правовой час «Права и обязанности несовершеннолетних».	Инспектор ПДН Пантина С.В.	18.11.2022
6.	Беседа по вопросам профилактики пожаров из-за детской шалости с огнем с преподавателями, проведен инструктаж по соблюдению правил ППБ в быту	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	15.12.2022
7.	Практические занятия на тему «Соблюдение правил ПБ в дни зимних каникул», проведен инструктаж по соблюдению правил ПБ.	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	15.12.2022
8.	Урок «ОБЖ», посвященный «Всемирному Дню Гражданской обороны», проведен инструктаж по соблюдению Правил ПБ.	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	01.03.2023
9.	Открытый урок в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Учитель ОБЖ Кукушкина А.Н.	01.03.2023
10.	Беседа «Вред наркотиков, ответственность н/л за преступления и правонарушения в сфере НОН в рамках акции «Дети России»	Инспектор ПДН Пантина С.В. Алексеева Ю.Ю.	01.03.2023
11.	Урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны, годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, проведены беседы по правилам поведения в природной среде, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей, проведен инструктаж по соблюдению правил ПБ. «Причина пожара», видеофильм «Весенний пал травы».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	28.04.2023
12.	Всероссийский урок по ОБЖ «Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	28.04.2023

**ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ.**

***ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>
1.	3 сентября. Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
2.	Урок безопасности	1-11
3.	Практические занятия по отработке действий обучающихся на случай возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций	1-11
4.	Учебная эвакуация	1-11
5.	Размещение памятки и плаката «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Вместе против террора» в классных комнатах	1-11
6.	Выставка-обзор «Мы против терроризма» в рекреации школы	5-7
7.	Акция «Минута молчания»	1-11
8.	Классный час «Беслан — наша трагедия»	1-11
9.	Инструктаж об уголовной ответственности за террористические действия: ст.205, 206, 207, 208, 209, 210 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ содействие террористической деятельности (ст.205.1), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3), организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4), организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5), несообщение о преступлении (ст.205.6), захват заложника (ст.206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207), а также ложный вызов МЧС, пожарной службы и скорой помощи, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208), бандитизм (ст.209), организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210)	1-11
10.	16 ноября. Международный День толерантности	1-11
11.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11
12.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11
13.	<b>Классный час «Единый урок памяти», видеофильм «Без срока давности»</b>	6-11
14.	<b>День единых действий в память о жертвах фашизма. Акция «Люди мира, на минуту встаньте!»</b>	6-11
15.	Информационные классные часы по профилактике буллинга «Будем добрыми, не будем злыми»	1-4
16.	Информационные классные часы по профилактике буллинга «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями»	5-11

17.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Скажи телефону доверия «ДА!»</li> <li>2. Акция «Дом без одиночества»: часы общения с пожилыми людьми, помощь, изготовление поздравительных открыток</li> <li>3. Акция «Мой учитель» (поздравление ветеранов педагогического труда)</li> <li>4. Акция «Помогите птицам» (изготовление кормушек для птиц)</li> <li>5. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай-макулатуру - спаси дер</li> <li>6. Акция «Наше наследие – наша гордость».</li> <li>7. Акция «Долг» и «Спешите делать добро» (адресная помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла).</li> <li>8. Акция «Блокадный хлеб».</li> <li>9. Акция «Свеча памяти».</li> <li>10. Акция «Письмо в прошлое».</li> <li>11. Акция «Подари книгу».</li> <li>12. Акции «Георгиевская ленточка».</li> <li>13. Акция «Бессмертный полк» онлайн.</li> <li>14. Акция «Я буду помнить».</li> <li>15. Всероссийская акция «Песня Победы».</li> <li>16. Акция "Окна Победы" .</li> <li>17. Минута молчания.</li> </ol>	1-11
-----	--	------

### ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>
1.	Статья 55. «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» Закона Тверской области от 14.07.2003 №46-ЗО(ред. от 02.07.214 г.). «Об административных правонарушениях»	1-10
2.	Инструктаж о запрещении нахождения на заброшенных территориях и строениях.	1-11
3.	Инструктаж о недопустимости нецензурных выражений в школе и общественных местах. Ст.20.1 «Мелкое хулиганство» Административного кодекса РФ	1-11
4.	ФЗ №15 Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствия потребления табака»	1-11
5.	Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	1-4
6.	Беседа «Беда. Как ее избежать»	1-5
7.	Беседа «Правовая лестница»	5-11
8.	«День правовых знаний»	7-11
9.	Кл. час «Все в твоих руках»	7-11
10.	Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	1-4
11.	Беседа «Беда. Как ее избежать»	1-5
12.	Беседа «Правовая лестница»	5-11
13.	Неделя правовых знаний	6-11
14.	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 28.10.2022 Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения в общественных местах и на улицах города, по обеспечению безопасности на водоемах в осеннее-зимний период, по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом; по правилам поведения на объектах транспортной инфраструктуры, по профилактике коронавирусной инфекции, по соблюдению масочного режима, о запрете курения табака, вейпов и электронных сигарет.	1-11

15.	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 16.12.2022 Инструктаж по мерам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах и на улицах города, о запрете использования пиротехнических средств, по соблюдению электробезопасности, по ПДД, правилам поведения на водоемах, правилам безопасности при зимней игровой деятельности, при гололеде, правилам безопасности в интернете и личной безопасности, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике коронавирусной инфекции, о соблюдении масочного режима	1-11
16.	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 12.03.2023 По мерам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах и на улицах города, по соблюдению электробезопасности, по ПДД, правилам поведения на водоемах во время таяния льда, разлива рек, правилам безопасности при гололеде, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, правилам личной безопасности, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-11
17.	Разъяснительная работа по вопросу недопущения проведения и участия в несанкционированных публичных мероприятиях	5-11
18.	Инструктаж по технике безопасности учащихся на праздничные дни в мае от 31.04.2023	1-11
19.	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 29.05.2023 О соблюдении антитеррористической безопасности, правил пожарной безопасности, о запрете разведения костров и поджога сухой травы, ПДД, правил для велосипедистов, о запрете нахождения на заброшенных территориях и строениях, о соблюдении правил поведения на воде, в общественных местах, на железнодорожных путях, на улицах города, правил личной безопасности, правил профилактики коронавирусной инфекции, правил электробезопасности, безопасности в сети интернет, безопасности от укусов клещей, о соблюдении статьи 55. Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах закона Тверской области от 14.07.2003 года №46-ЗО «Об административных правонарушениях»	1-11

### ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

Мероприятия	Класс
-------------	-------

1.	Неделя правовых знаний: 1) Положение о единых требованиях к школьной одежде и выполнении требований положения 2) Статья 55. «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» Закона Тверской области от 14.07.2003 №46-ЗО(ред. от 02.07.214 г.). «Об административных правонарушениях» 3) Инструктаж по правилам движения на велосипеде- 4) Инструктаж о запрещении нахождения на заброшенных территориях и строениях. 5) Инструктаж о недопустимости нецензурных выражений в школе и общественных местах. Ст.20.1 «Мелкое хулиганство» Административного кодекса РФ 1-11 кл. 6) ФЗ №15 Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствия потребления табака» 7) Инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах, на железнодорожных путях и на улицах города 8) Соблюдение правил электробезопасности 9) Правила безопасности в Интернете 10) Классный час «Права и обязанности школьника» Классный час «Правила поведения в школе»	1-11
2.	<b>20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям.</b>	
3.	Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе.	<b>1-11</b>
4.	«Права детей – забота Государства» (Конституционные права и обязанности граждан РФ ).	<b>1-11</b>
5.	Конвенция ООН «О правах ребенка».	<b>1-11</b>
6.	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. «Последствия ложного вызова» (правовая ответственность).	<b>1-11</b>
7.	«Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения»	<b>1-11</b>
8.	«Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ	<b>1-11</b>
9.	Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе.	<b>1-11</b>
10.	«Права детей – забота Государства» (Конституционные права и обязанности граждан РФ ).	<b>1-11</b>
11.	Конвенция ООН «О правах ребенка».	<b>1-11</b>
12.	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. «Последствия ложного вызова» (правовая ответственность).	<b>1-11</b>
13.	«Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения»	<b>1-11</b>
14.	«Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ	<b>1-11</b>
15.	Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе.	<b>1-11</b>
16.	«Права детей – забота Государства» (Конституционные права и обязанности граждан РФ ).	<b>1-11</b>

В октябре 2022 года 66 обучающихся 7-11 классов прошли социально – психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления психоактивных препаратов и наркотических средств.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И СЕМЬЯМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ**

Учетная категория	на 01.09.2022	на 01.07.2023
несовершеннолетние, состоящие на учете в	<b>0</b>	<b>0</b>

КДН и ЗП		
несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	0	0
семьи, находящиеся в СОП	0	0
несовершеннолетние, находящиеся в СОП	0	0
несовершеннолетние, проживающие в семьях СОП	0	0
семьи «группы риска»	0	0
несовершеннолетние, проживающие в семьях «группы риска»	0	0

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив проводил большую профилактическую работу с несовершеннолетними, рост количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП не увеличился. На ВШУ поставлен один несовершеннолетний (невыполнение правил поведения учащихся).

Основными причинами, по нашему мнению, являются:

1. Отсутствие нормальных (социально-экономических) условий существования у подростков: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы. Несовершеннолетний воспитывается в малообеспеченной семье.
2. Социально – демографические факторы: многодетная.
3. Наблюдается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению в отношении несовершеннолетних детей, когда родители, близкие родственники не обеспечивают надлежащего воспитания и содержания ребенка, необходимого психологического комфорта в семье.
4. Низкий уровень правовой культуры у несовершеннолетнего: отсутствие понимания важности соблюдения законов.
5. Бесконтрольное проведение досуга.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Качество воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали участие в классных и школьных мероприятиях, социально-значимых акциях.
3. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах различных уровней и показали хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
5. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика несовершеннолетних». Несмотря на то, что педагогический коллектив проводил большую профилактическую работу с несовершеннолетними, один ребенок поставлен на ВШУ.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления».
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. В рамках модуля «Детские объединения» в школе начата работа по созданию первичной организации «Движение первых», «Орлята России»

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 93%.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023-2024 учебный год заместителю директора по ВР и педагогу-организатору привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
2. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023-2024 учебном году не менее 60%;
  - в рабочих программах курсов внеурочной деятельности предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
  - активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, акциях различного уровня.
4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
5. Администрации школы активизировать работу по профориентации на уровне ООО и СОО.
6. Педагогам школы усилить профилактическую работу:
  - своевременно выявлять несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений;
  - активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики противоправных действий среди подростков;
  - активно вовлекать несовершеннолетних, в том числе детей «группы риска», в культурную, спортивную жизнь школы, в общественно-полезную деятельность, в социально-значимые акции;
  - проводить индивидуальную работу с родителями «группы риска»;
  - усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств профилактики.
  - формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность

и настойчивость в достижении результата;

7. Педагогическому коллективу школы способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы

Заместитель директора по ВР:

Паутова Т.В.